

GLCMUT

GUÍA ACADÉMICA

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

Presidentes: Valentina Bergamín y Sharon Lasso

Supervisor: Catalina Cadavid



ÍNDICE

1. Carta de Bienvenida

2. Información General del Comité

3. Tema 1

Contexto Histórico

Situación Actual

Puntos Clave del Debate

Preguntas Orientadores

Referencias

4. Tema 2

Contexto Histórico

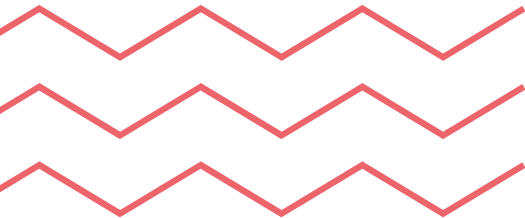
Situación Actual

Puntos Clave del Debate

Preguntas Orientadores

Referencias

5. Recomendaciones Finales



CARTA DE BIENVENIDA

Estimados delegados,

Para comenzar, queremos darles una cálida y sincera bienvenida a la comisión de UNICEF en el Modelo del Colegio Gimnasio La Colina. Somos Sharon Lasso Tapia y Valentina Bergamín Prieto, y es un honor para nosotras liderar esta mesa directiva y acompañarlos a lo largo de esta experiencia académica. En el transcurso del tiempo, hemos participado en diversos Modelos de Naciones Unidas, lo que nos ha permitido desarrollar habilidades como la oratoria, pensamiento crítico y trabajo en equipo.

La comisión de UNICEF desempeña un papel fundamental dentro del sistema de las Naciones Unidas, al enfocarse en la protección y promoción de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en un contexto global marcado por conflictos, desigualdad y crisis humanitarias. Por ello, esperamos que cada delegado asuma su rol con responsabilidad, preparación y diálogo, contribuyendo a debates respetuosos, estructurados y enriquecedores que permitan la construcción de soluciones colectivas y viables.

Sabemos que participar en un Modelo ONU puede representar un desafío académico y personal; sin embargo, también es una oportunidad única para crecer, aprender y fortalecer habilidades que serán útiles más allá del aula escolar. Los invitamos a aprovechar este espacio para investigar, proponer ideas innovadoras y defenderlas con criterio, siempre basándose en la diplomacia y el respeto por las diferentes posturas. Como mesa directiva, nuestro compromiso es garantizar un ambiente organizado, justo y estimulante, en el que todos los delegados se sientan escuchados y valorados. Estamos seguras de que esta comisión será una experiencia significativa, que fortalecerá sus conocimientos sobre las problemáticas que afectan a la infancia a nivel global y dejará aprendizajes valiosos para su formación académica y personal.

Atentamente,

Sharon Lasso

Sharon Lasso | Presidente UNICEF

Valentina Bergamin

Valentina Bergamín | Presidente UNICEF

INFORMACIÓN GENERAL DEL COMITÉ

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) es una agencia de la ONU dedicada a promover y defender los derechos de la infancia en todo el mundo. Fundado en 1946 para brindar asistencia a los niños afectados por la Segunda Guerra Mundial, UNICEF ha ampliado su mandato para abordar las necesidades de la infancia en países en desarrollo, enfocándose en áreas como salud, educación, protección y desarrollo social.

HISTORIA

Tras la devastación de la Segunda Guerra Mundial, millones de niños en Europa enfrentaban hambre, enfermedades y desamparo. En respuesta, la Asamblea General de la ONU creó UNICEF en 1946 con el propósito inicial de proporcionar ayuda de emergencia a estos niños. En 1950, su mandato se amplió para incluir la asistencia a niños y familias en países en desarrollo, y en 1953, UNICEF se convirtió en un organismo permanente dentro del sistema de la ONU.

MISIÓN Y VISIÓN

La misión de UNICEF es proteger los derechos de todos los niños y niñas, contribuir a satisfacer sus necesidades básicas, y ampliar sus oportunidades para alcanzar su máximo potencial. Para ello, se guía por los principios establecidos en la Convención sobre los Derechos del Niño.

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

UNICEF opera en más de 190 países y territorios a través de programas por país y Comités Nacionales. Su estructura incluye:

- **Consejo Ejecutivo:** Compuesto por representantes de 36 países miembros de la ONU, es responsable de supervisar las actividades de UNICEF y aprobar sus políticas, programas y presupuestos.
- **Secretaría:** Dirigida por el Director Ejecutivo, actualmente Catherine Russell, quien supervisa las operaciones globales de la organización.
- **Oficinas Regionales y Nacionales:** Implementan programas y colaboran con gobiernos y otras entidades para promover los derechos de la infancia a nivel local.

ÁREAS DE TRABAJO

UNICEF centra sus esfuerzos en varias áreas clave:

- **Supervivencia y Desarrollo Infantil:** Implementa programas de salud, nutrición, agua y saneamiento para reducir la mortalidad infantil y mejorar el bienestar de los niños.
- **Educación e Igualdad de Género:** Promueve el acceso a una educación de calidad y trabaja para eliminar las disparidades de género en el ámbito educativo.
- **Protección Infantil:** Aboga por la protección de los niños contra la violencia, explotación y abuso, y apoya la implementación de políticas y programas que salvaguarden sus derechos.
- **VIH/SIDA y Niñez:** Trabaja para prevenir nuevas infecciones por VIH y brindar tratamiento y apoyo a los niños afectados por el virus.

NORMATIVAS Y PRINCIPIOS

La labor de UNICEF se basa en la Convención sobre los Derechos del Niño, adoptada en 1989, que establece los derechos fundamentales de los niños en todo el mundo. Además, UNICEF desarrolla y promueve políticas y programas alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU, colaborando estrechamente con gobiernos, organizaciones no gubernamentales y otras agencias de la ONU para alcanzar estas metas.

REFERENCIAS

- UNICEF. (s.f.). Quiénes somos. Recuperado el 27 de marzo de 2025, de <https://www.unicef.org/es/quienes-somos>
- UNICEF. (s.f.). La misión de UNICEF. Recuperado el 27 de marzo de 2025, de <https://www.unicef.org/es/acerca-de-unicef/mision>
- UNICEF. (s.f.). La función de UNICEF en materia de promoción y apoyo a la Convención. Recuperado el 27 de marzo de 2025, de <https://www.unicef.org/es/convencionderechos-nino/funcion-unicef>
- UNICEF. (s. f.). La función de UNICEF en materia de promoción y apoyo a la Convención sobre los Derechos del Niño. Recuperado de <https://www.unicef.org/es/convencion-derechos-nino/funcion-unicef>

TEMA 1:

La desnutrición infantil como obstáculo para el desarrollo sostenible

CONTEXTO HISTÓRICO

La desnutrición infantil es la falta de nutrientes esenciales para el crecimiento saludable de un niño, y ha sido una problemática persistente especialmente en países en desarrollo. Fue identificada como problema global en el siglo XX por científicos y doctores que realizaban investigaciones, como la pediatra británica Cicely Williams la cual fue una de las primeras profesionales en identificar y describir clínicamente el kwashiorkor durante su trabajo en África a comienzos del siglo XX. Williams observó que esta enfermedad afectaba principalmente a niños pequeños y se manifestaba mediante síntomas como hinchazón en las extremidades, pérdida severa de peso y episodios persistentes de diarrea. El término kwashiorkor provenía de las lenguas locales y era utilizado para describir una condición asociada a la desnutrición infantil severa, especialmente relacionada con la falta de proteínas en la dieta (World Health Organization [WHO], 2023).

Las investigaciones tempranas sobre el kwashiorkor evidenciaron que esta enfermedad afectaba principalmente a niños y niñas en la primera infancia, especialmente entre los seis meses y los cuatro años de edad, un periodo crítico tras el destete. La mayoría de los casos se presentaban en contextos de alta vulnerabilidad nutricional, donde los menores eran amamantados por madres que también sufrían desnutrición o cursaban un nuevo embarazo. Al suspender la lactancia, muchos niños pasaban a una dieta basada casi exclusivamente en cereales como el maíz, caracterizados por su bajo contenido proteico, lo que incrementa el riesgo de desarrollar esta forma severa de malnutrición. A partir de la observación clínica, la pediatra Cicely Williams identificó que el tratamiento más efectivo incluía la administración de leche y aceite de hígado de bacalao, lo que la llevó a plantear que la causa del kwashiorkor estaba vinculada principalmente a una deficiencia de proteínas o aminoácidos esenciales, y no únicamente a la falta de vitaminas, como se creía inicialmente (World Health Organization [WHO], 2023; UNICEF, 2022).

En 1949 la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) y la Organización Mundial de la Salud (OMS) crearon el Comité Mixto FAO/OMS de Expertos en Nutrición.

El comité se dio cuenta que el “kwashiorkor” estaba extendido en los países en desarrollo y se recomendó la realización de estudios, los cuales demostraron que la enfermedad estaba presente en la mayoría de las regiones analizadas, con una notable excepción, las comunidades como los Masai y los Batussi, cuya dieta incluía un alto consumo de leche de vaca, ellos presentaban una ausencia casi total de la enfermedad. Investigaciones posteriores confirmaron que el kwashiorkor también era frecuente en América Central y Brasil, lo que evidenció su carácter global.

SITUACIÓN ACTUAL

En la actualidad, la desnutrición infantil sigue siendo una de las principales problemáticas de salud pública a nivel global, especialmente en regiones de pobreza y acceso limitado a servicios básicos.

De acuerdo con estimaciones globales de UNICEF, en 2022 aproximadamente uno de cada cinco niños y niñas menores de cinco años (alrededor del 22%) presentaba retraso en el crecimiento, una forma de desnutrición crónica que afecta el desarrollo físico y cognitivo. Asimismo, cerca del 7 % de los menores de cinco años sufría desnutrición aguda, condición asociada a una pérdida severa de peso y a un mayor riesgo de mortalidad infantil. A esto se suma que casi uno de cada dos niños en el mundo presenta deficiencias de micronutrientes esenciales, como hierro, vitamina A o zinc, lo que compromete su sistema inmunológico, su desarrollo y su bienestar general (UNICEF, 2022; World Health Organization [WHO], 2023).

Algunas de las principales causas que influyen a la desnutrición infantil son:

- **La insuficiencia de nutrientes:** Esta se produce como consecuencia de una dieta desequilibrada y de bajo valor nutricional, que no cubre adecuadamente los requerimientos de energía, proteínas y micronutrientes esenciales necesarios para el crecimiento y desarrollo normal de los niños. La falta prolongada de estos elementos compromete funciones vitales del organismo y aumenta el riesgo de desnutrición crónica y aguda (FAO, OMS & UNICEF, 2020).
- **Las condiciones sociales y económicas:** La pobreza y la inseguridad alimentaria limitan el acceso de muchas familias a alimentos nutritivos y variados. En contextos de escasos recursos, los hogares suelen depender de alimentos de bajo costo y bajo contenido nutricional, lo que impide garantizar una dieta adecuada para niños en etapa de crecimiento (UNICEF, 2022).

- **Las enfermedades:** Enfermedades frecuentes en la infancia, como la diarrea, las infecciones respiratorias agudas y las parasitosis intestinales, afectan negativamente el estado nutricional infantil. Estas patologías reducen la absorción de nutrientes, aumentan las necesidades energéticas del organismo y contribuyen a desequilibrios proteicos que agravan la desnutrición (OMS, 2021).
- **La carencia de atención médica:** En zonas rurales, remotas o en países con sistemas de salud frágiles, el acceso limitado a servicios de salud de calidad dificulta la detección temprana y el tratamiento oportuno de la desnutrición infantil. Además, las restricciones económicas impiden que muchas familias puedan costear atención médica, lo que retrasa el diagnóstico y vuelve más complejos los tratamientos (UNICEF, 2021).
- **La deficiencia en la lactancia materna:** La lactancia materna insuficiente o inadecuada, especialmente cuando la madre presenta desnutrición, afecta directamente el estado nutricional del lactante. La leche materna es la principal fuente de nutrientes para los bebés durante los primeros seis meses de vida; por lo tanto, su deficiencia incrementa significativamente el riesgo de desnutrición tras el destete (OMS & UNICEF, 2020).

Evidentemente estas no son las únicas causas de la desnutrición infantil, aunque sí las principales. Cabe recalcar que hay una aún más importante, los conflictos geopolíticos. En los continentes tales como África, Asia y Latinoamérica, los conflictos geopolíticos agravan la desnutrición infantil porque afectan directamente el acceso que tienen los niños a servicios básicos (agua, salud, gas, entre otros) y también el alcance a una alimentación adecuada. En las situaciones de conflictos bélicos prolongados, la producción y distribución de alimentos es interrumpida. Esto debido a que este tipo de conflictos ocasionan la destrucción de tierras agrícolas y también de bodegas de almacenamiento, provocando escasez alimentaria, el incremento en precios de la canasta básica alimentaria (CBA) y dificultades para la transportación de alimentos a pequeñas comunidades.

Asimismo, los conflictos armados provocan los desplazamientos forzados de millones de familias cada año, obligándolos a abandonar su hogar y medios de subsistencia, haciendo que los niños dependan únicamente de las ayudas humanitarias que no siempre cubren los requerimientos nutricionales de los menores, lo cual afecta su desarrollo porque es más probable que un niño sufra de desnutrición aguda y crónica si no se alimenta de manera adecuada en sus primeros años de vida.

Un caso que refleja cómo los conflictos geopolíticos afectan directamente a la desnutrición infantil es el de Yemen, un país que tiene una guerra civil desde 2014 provocada por el grupo armado ilegal Ansarolá, que suscitó millones de desplazados, la destrucción de infraestructura básica y el colapso de los sistemas de salud y alimentación. El siguiente cuadro resume los factores clave que explican la relación entre los conflictos geopolíticos y la desnutrición infantil:

FACTOR CLAVE	CÓMO SE MANIFIESTA	CONSECUENCIA EN DESNUTRICIÓN
Interrupción de cadenas de suministro	Restricciones al comercio y destrucción de infraestructura como puertos y carreteras.	Yemen al ser un país dependiente de las importaciones de alimentos comienza a presentar escasez de productos de la CBA.
Colapso económico local	Se devalúa la moneda, se eleva la tasa de desempleo y se comienza a aplazar el pago salarial.	Las familias pierden sus ingresos y pierden la capacidad de compra porque aunque haya alimentos disponibles, no tienen el suficiente de dinero para comprarlos, lo que los hace inaccesibles.
Fallas en el sistema de salud	Se daña la infraestructura de hospitales y las familias tienen incapacidad para pagar servicios médicos.	Las familias presentan dificultad para acceder a medicamentos y tratamientos esenciales para tratar la desnutrición.

Impactos de la desnutrición en la vida de los niños

La desnutrición infantil tiene consecuencias que van más allá de la salud física. Los niños que padecen malnutrición pueden presentar retraso en el crecimiento, debilitamiento del sistema inmunológico y mayor vulnerabilidad a enfermedades. Además, también existen efectos cognitivos y psicológicos, ya que la falta de nutrientes esenciales afecta el desarrollo cerebral, lo que puede traducirse en dificultades de aprendizaje, bajo rendimiento escolar y problemas en el desarrollo emocional (OMS, 2023).

En el ámbito social, la desnutrición contribuye a perpetuar ciclos de pobreza. Los niños que crecen con limitaciones físicas y cognitivas tienen menos oportunidades educativas y laborales en el futuro, lo que dificulta el desarrollo económico sostenible de sus comunidades.

Frente a esta problemática, organizaciones internacionales como UNICEF trabajan para prevenir y tratar la desnutrición infantil mediante programas de alimentación, distribución de suplementos nutricionales, acceso a agua segura y apoyo a los sistemas de salud en comunidades vulnerables.

Caso de estudio: Yemen

La crisis humanitaria en Yemen es uno de los ejemplos más graves de desnutrición infantil en el mundo. Años de conflicto armado han destruido gran parte de la infraestructura económica y sanitaria del país, lo que ha provocado una fuerte inseguridad alimentaria. Según UNICEF, millones de niños en Yemen sufren desnutrición aguda y requieren asistencia humanitaria urgente para sobrevivir.

Para responder a esta situación, UNICEF trabaja en programas de tratamiento de desnutrición aguda, distribución de suplementos nutricionales, acceso a agua potable y fortalecimiento de servicios de salud comunitarios, con el objetivo de reducir la mortalidad infantil y mejorar las condiciones de vida de los menores afectados.

PUNTOS CLAVE DEL DEBATE

- La malnutrición proteica como una de las principales causas de desnutrición infantil global.
- Impacto de la desnutrición infantil en el crecimiento físico y desarrollo cognitivo de los niños.
- Falta de políticas públicas para combatir la desnutrición infantil.
- Medidas que toman los gobiernos para garantizar la seguridad alimentaria.
- Cooperación internacional para fortalecer los sistemas alimentarios y la exportación de alimentos hacia países en desarrollo.

PREGUNTAS ORIENTADORAS

1. ¿Qué factores contribuyen a la desnutrición infantil en tu país?
2. ¿Tu país recibe o brinda cooperación internacional en materia de seguridad alimentaria?
3. ¿Qué dificultades enfrenta tu país que impiden garantizar una alimentación adecuada en la infancia?
4. ¿Qué políticas públicas resultan más efectivas para asegurar soluciones a corto plazo?
5. ¿Qué papel cumplen las comunidades locales, las familias y el sector educativo en la prevención de la desnutrición infantil en tu país?
6. ¿Cómo puede fortalecerse la coordinación entre el Estado, organismos internacionales y el sector privado para garantizar una nutrición infantil sostenible a largo plazo?

REFERENCIAS

Conflict and economic crisis drive food insecurity and malnutrition in Yemen. (s.f.). Newsroom. Recuperado el 15 de Diciembre de 2025, de: <https://www.unicef.org/press-releases/conflict-and-economic-crisis-drive-food-insecurity-and-malnutrition-yemen>

Desnutrición infantil. (s.f.). UNICEF España. Recuperado el 15 de Diciembre, de: <https://www.unicef.es/causas/desnutricion-infantil>

FAO. (1995). Study on the impact of armed conflicts on the nutritional situation of children. FAO. Recuperado el 15 de Diciembre de 2025, de: <https://www.fao.org/4/w2357e/W2357E00.htm>

Semba, R. D. (2016). The rise and fall of protein malnutrition in global health. *Annals of Nutrition & Metabolism*, 69(2), 79–88. Recuperado el 14 de Diciembre de 2025, de: <https://doi.org/10.1159/000449175>

UNICEF / FAO / WFP. (2023). Yemen needs urgent assistance to prevent famine. UNICEF. Recuperado el 15 de Diciembre de 2025, de: <https://www.unicef.org/press-releases/yemen-needs-urgent-assistance-prevent-famine-fao-wfp-unicef>

UNICEF. (2025). Yemen: el conflicto y la pobreza agravan la malnutrición infantil. Recuperado el 15 de Diciembre de 2025, de: <https://www.unicef.org/es/historias/en-yemen-el-conflicto-y-la-pobreza-agravan-la-malnutricion-infantil>

TEMA 2:

Violencia y reclutamiento infantil en zonas de conflicto del Sahel.

CONTEXTO HISTÓRICO

El Sahel es una región africana que hace una franja entre el norte y el sur de África, separando el desierto de las zonas tropicales y las sábanas.



Ilustración 1: Mapa del Sahel (Britannica, s.f.).

Como se puede observar en el mapa, el Sahel atraviesa 13 países (Burkina Faso, Camerún, Chad, Eritrea, Gambia, Guinea, Senegal, Sudán, Mauritania, Malí, Níger, y Nigeria), recalcando que es una franja de alrededor de 5.000 kilómetros de largo, extendiéndose desde el Océano atlántico hasta el Mar rojo.

Históricamente, el Sahel no siempre fue una región marcada por conflictos armados. Durante siglos fue un espacio de intercambio cultural, comercial y político entre diferentes pueblos y civilizaciones. Sin embargo, para comprender la situación actual de la región es necesario analizar algunos procesos históricos que influyeron en su evolución política y social.

Periodo Antiguo (antes del Siglo VIII):

Durante esta etapa diversos pueblos habitaban la región del Sahel. Sus principales actividades económicas eran la ganadería y el cultivo de productos como el mijo y el sorgo. Además, esta franja geográfica funcionaba como un importante corredor comercial que conectaba el norte de África con las regiones subsaharianas, facilitando el intercambio de productos como oro, sal y otros bienes.

Edad Media (Siglos VIII – XVI):

En este periodo surgieron grandes imperios que contribuyeron al desarrollo económico y político de la región, consolidando al Sahel como un importante centro de comercio y cultura. Entre los más destacados se encuentran:

- El Imperio de Ghana, reconocido por su control de rutas comerciales y por su producción de oro y sal.
- El Imperio de Malí, caracterizado por un mayor desarrollo político y administrativo. Durante el gobierno de Mansa Musa, el imperio alcanzó gran prosperidad económica y promovió la expansión del islam y la creación de importantes centros de conocimiento en Tombuctú, convirtiéndose en un referente intelectual en África occidental.
- El Imperio Songhai, considerado uno de los imperios más grandes y poderosos de África entre los siglos XV y XVI, que logró una amplia expansión territorial y consolidó el control de las principales rutas comerciales tras la caída del Imperio de Malí.

Siglos XVII – XIX:

Tras la caída del Imperio Songhai, en parte debido a la invasión marroquí, la región se fragmentó en diversos reinos y comunidades más pequeñas. Durante este periodo surgieron movimientos reformistas de carácter religioso que buscaban reorganizar la sociedad a través del islam. Asimismo, se intensificó el comercio de esclavos tanto a través de rutas transaharianas como hacia otros continentes, lo que contribuyó a generar tensiones y conflictos internos.

Colonización europea (Siglos XIX – XX):

Durante este periodo se produjo un proceso conocido como la "Repartición de África", formalizado en la Conferencia de Berlín, en la cual las potencias europeas establecieron reglas para dividir el continente africano entre ellas. Como resultado, gran parte del territorio del Sahel quedó bajo control colonial, especialmente de Francia.

Este proceso impuso fronteras artificiales que no respetaban las divisiones étnicas, culturales o históricas de las comunidades locales. Además, las economías regionales fueron reorganizadas para servir a los intereses coloniales mediante la extracción y exportación de materias primas. Este quiebre colonial debilitó las estructuras políticas tradicionales y generó bases de fragilidad institucional que continúan influyendo en la estabilidad de los Estados de la región.

Periodo posterior a la independencia (Desde 1960):

A partir de la década de 1960, varios países del Sahel obtuvieron su independencia. No obstante, los nuevos Estados heredaron fronteras artificiales, economías dependientes y estructuras institucionales frágiles. Estas condiciones, sumadas a crisis económicas, desigualdades sociales y tensiones políticas internas, contribuyeron a la aparición de golpes de Estado, inestabilidad política y pobreza estructural en varios países de la región.

Punto de inflexión contemporáneo (2011):

Un momento clave para la inestabilidad actual del Sahel fue la crisis ocurrida en Libia en 2011, tras la caída del gobierno de Muamar el Gadafi durante la Guerra Civil Libia de 2011. Este evento provocó la dispersión de grandes cantidades de armamento y combatientes hacia países vecinos del Sahel, lo que fortaleció a diversos grupos armados y contribuyó a intensificar los conflictos y la inseguridad en la región.

Reclutamiento de menores en conflictos armados:

El uso de menores en conflictos armados comenzó a recibir mayor atención internacional a finales del siglo XX, cuando diversos organismos empezaron a documentar sistemáticamente su participación en guerras y conflictos internos (UNICEF, 2017). En África occidental, el fenómeno se hizo más visible durante los conflictos regionales de las décadas de 1980 y 1990, cuando algunos grupos armados comenzaron a incorporar niños y adolescentes como combatientes, mensajeros o vigilantes dentro de sus estructuras.

Ante esta problemática, la comunidad internacional desarrolló distintos instrumentos jurídicos para proteger a la infancia. Uno de los más importantes fue la Convención sobre los Derechos del Niño adoptada en 1989, la cual estableció principios fundamentales para la protección de los menores en diferentes contextos (Naciones Unidas, 1989). Posteriormente, el Protocolo Facultativo relativo a la participación de niños en los conflictos armados, aprobado en el año 2000, elevó la edad mínima para la participación directa en hostilidades y buscó limitar el reclutamiento infantil por fuerzas armadas y grupos armados no estatales (Naciones Unidas, 2000).

Más adelante, el Consejo de Seguridad reforzó estos mecanismos mediante la Resolución 1612, que estableció un sistema de monitoreo y reporte sobre violaciones graves contra los niños en conflictos armados, incluyendo el reclutamiento y utilización de menores (Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, 2005).

SITUACIÓN ACTUAL

Actualmente, el Sahel central, especialmente Burkina Faso, Malí y Níger, se ha convertido en una de las regiones más vulnerables del continente africano. La zona enfrenta una combinación de conflictos armados, inestabilidad política y crisis humanitarias que afectan de manera directa a niños, niñas y jóvenes. Durante la última década, el poder y la presencia territorial de diversos grupos armados ilegales vinculados a movimientos yihadistas han aumentado considerablemente.


Entre los principales grupos que operan en la región se encuentran Jama'at Nusrat al-Islam wal-Muslimin (Grupo de Apoyo al Islam y a los Musulmanes), Islamic State – Sahel Province (Estado Islámico – Provincia del Sahel), Ansaroul Islam, y Boko Haram / Islamic State West Africa Province. Estas organizaciones han contribuido al deterioro de la seguridad regional y al aumento de violaciones graves contra la población civil.

En este contexto, el marco internacional de protección infantil reconoce la gravedad de estas dinámicas. La Resolución 1612 del Consejo de Seguridad de la ONU, adoptada en 2005, identifica seis violaciones graves contra los niños en contextos de conflicto armado: el reclutamiento y utilización de niños soldados, los asesinatos y mutilaciones, la violencia sexual, los secuestros, los ataques contra escuelas y hospitales, y la denegación de acceso a la ayuda humanitaria.

Diversos grupos armados han sido responsables de múltiples violaciones a los derechos humanos en la región. Entre sus acciones se encuentran ataques contra civiles, destrucción de reservas de alimentos y agresiones contra instituciones educativas. En varios casos, las escuelas han sido saqueadas o incendiadas, y docentes han sido secuestrados, especialmente por grupos que rechazan los sistemas educativos estatales.

Durante los primeros años del conflicto en la última década, muchos de los ataques se dirigían principalmente contra infraestructura estatal, fuerzas policiales o militares. No obstante, con el paso del tiempo las estrategias de estos grupos han evolucionado, y actualmente las comunidades civiles se han convertido en uno de sus principales objetivos. En algunos casos, estas acciones son justificadas por los propios grupos bajo discursos ideológicos vinculados a la llamada “defensa del Islam”.

En este escenario, la situación de los niños del Sahel resulta especialmente preocupante. Muchos enfrentan condiciones de extrema vulnerabilidad debido a la falta de alimentos, el desplazamiento forzado y la pérdida de sus hogares.



En algunos casos, los menores terminan vinculándose a grupos armados con la esperanza de obtener protección, alimento o un lugar donde subsistir junto a sus familias. Sin embargo, esta vinculación no siempre es voluntaria. En numerosos casos los menores son presionados o amenazados, e incluso desplazados bajo coerción, lo que los obliga a integrarse a estos grupos y desempeñar roles como combatientes, mensajeros o vigilantes.

La problemática se agrava especialmente en zonas rurales donde la presencia del Estado es limitada o inexistente, lo que dificulta la protección de las comunidades civiles. Entre los factores que facilitan el reclutamiento de menores se encuentran el cierre de escuelas debido a la violencia, la falta de acceso a educación y las escasas oportunidades económicas, lo que lleva a muchos jóvenes a percibir la vinculación a grupos armados como una posible alternativa de supervivencia. A esto se suma la limitada capacidad de algunos gobiernos para garantizar seguridad y estabilidad en las comunidades afectadas.

Asimismo, el reclutamiento infantil en el Sahel no responde únicamente a factores ideológicos, sino también a dinámicas estructurales que combinan pobreza extrema, inseguridad alimentaria, desplazamiento forzado y debilitamiento institucional. La región presenta uno de los índices más altos de cierre de escuelas en el mundo debido a ataques armados, lo que priva a millones de niños del acceso a educación formal y aumenta su exposición a redes de captación.

Ante esta situación, los grupos armados aprovechan la ausencia del Estado para presentarse como estructuras alternativas de autoridad, ofreciendo incentivos básicos como alimentos o protección. Esta instrumentalización de la vulnerabilidad infantil convierte el reclutamiento en una estrategia de control territorial que contribuye a la prolongación de los ciclos de violencia en la región.

PUNTOS CLAVE DEL DEBATE

- La expansión de los grupos armados yihadistas en el Sahel central.
- El reclutamiento voluntario condicionado por la pobreza extrema.
- La instrumentación ideológica y la manipulación religiosa.
- Principios de París sobre niños asociados con fuerzas armadas.
- Debilidad institucional de los estados y la falta de presencia estatal.

PREGUNTAS ORIENTADORAS

1. ¿Qué relación diplomática mantiene tu delegación con los países del Sahel?
2. ¿Cuál es la postura de su delegación frente a la imposición de sanciones o mecanismos de rendición de cuentas contra grupos armados que reclutan menores?
3. ¿Qué estrategias concretas propone su delegación para prevenir el reclutamiento infantil en el Sahel garantizando simultáneamente seguridad regional?
4. ¿Qué medidas integrales deberían adoptarse para la desmovilización, rehabilitación psicosocial y reintegración educativa de los menores desvinculados de grupos armados?
5. Según el recurso principal, ¿cuáles son las principales causas del reclutamiento infantil en el Sahel?
6. ¿Qué mecanismos internacionales mencionados en el documento pueden reforzarse?
7. ¿Cómo puede su delegación equilibrar seguridad regional y protección de la niñez?

REFERENCIAS

Ilustración 1: Mapa del Sahel. (2026). [Imagen Online]. En Britannica. <https://www.britannica.com/place/Sahel>

Appangea. (2025, 17 de julio). Mapa países del Sahel [Imagen]. Recuperado el 15 de diciembre de 2025, de: <https://appangea.com/2025/07/17/mapa-paises-del-sahel/>

BBC Bitesize. (s.f.). The Scramble for Africa. Recuperado el 15 de diciembre de 2025, de: <https://www.bbc.co.uk/bitesize/guides/zq3g82p/revision/1>

Descifrando la Guerra. (s.f.). El Sahel, región clave en crisis y de interés internacional. Recuperado el 15 de diciembre de 2025, de: <https://www.descifrandolaguerra.es/el-sahel-region-clave-crisis-interes-internacional/>

Encyclopaedia Britannica. (s.f.). Ghana empire. Recuperado el 15 de diciembre de 2025, de: <https://www.britannica.com/place/Ghana-empire>

Encyclopaedia Britannica. (s.f.). Mali empire. Recuperado el 15 de diciembre de 2025, de: <https://www.britannica.com/place/Mali-empire>

Encyclopaedia Britannica. (s.f.). Sahel. Recuperado el 15 de diciembre de 2025, de: <https://www.britannica.com/place/Sahel>

Encyclopaedia Britannica. (s.f.). Scramble for Africa. Recuperado el 15 de diciembre de 2025, de: <https://www.britannica.com/topic/Scramble-for-Africa>

Encyclopaedia Britannica. (s.f.). Songhai empire. Recuperado el 15 de diciembre de 2025, de: <https://www.britannica.com/place/Songhai-empire>

International Fund for Agricultural Development (IFAD). (s.f.). Sahel. Recuperado el 15 de diciembre de 2025, de: <https://www.ifad.org/en/west-and-central-africa/sahel>

UNESCO. (s.f.). General history of Africa. Recuperado el 15 de diciembre de 2025, de: <https://www.unesco.org/en/general-history-africa>

UNESCO World Heritage Centre. (s.f.). Timbuktu. Recuperado el 15 de diciembre de 2025, de: <https://whc.unesco.org/en/list/119>

United Nations. (s.f.). Sahel. Recuperado el 15 de diciembre de 2025, de: <https://www.un.org/africarenewal/keywords/sahel>

United Nations News. (2024, mayo). [Artículo sobre el Sahel]. Recuperado el 15 de diciembre de 2025, de: <https://news.un.org/es/story/2024/05/1530171>

UNICEF. (s.f.). La infancia en peligro: Máximo riesgo en el Sahel central. Recuperado el 15 de diciembre de 2025, de: <https://www.unicef.org/es/informes/la-infancia-en-peligro-maximo-riesgo-en-el-sahel-central>

World Bank. (s.f.). Sahel: Fragility, conflict and violence. Recuperado el 15 de diciembre de 2025, de: <https://www.worldbank.org/en/region/afr/brief/sahel-fragility-conflict-violence>

RECOMENDACIONES FINALES

Como Mesa Directiva de este comité, consideramos oportuno dar algunas recomendaciones finales para poder tener un buen desarrollo del debate:

PORTAFOLIO COMPLETO Y DE CALIDAD

El portafolio es una herramienta esencial para el desarrollo del debate en GLCMUN. Debe estar bien estructurado, con información clara, argumentos sólidos y fuentes confiables que respalden la posición oficial de la delegación.

INTERVENCIONES BIEN ARGUMENTADAS

Se recomienda planear previamente algunas intervenciones y apoyarlas con datos concretos, estadísticas o recursos visuales si es pertinente. Cada intervención debe defender la postura del país con respeto y diplomacia, evitando ataques directos y manteniendo siempre un tono adecuado.

REALISMO EN EL DEBATE

GLCMUN es una simulación de la dinámica internacional real. Las alianzas, bloques y propuestas deben ser coherentes con el contexto político, económico y social de cada país para garantizar consistencia y credibilidad en el comité.

PROHIBIDO EL PLAGIO

Todas las fuentes utilizadas deben citarse en formato APA. El plagio está estrictamente prohibido y cualquier información presentada deberá estar debidamente sustentada si es solicitada por la Mesa.

USO ADECUADO DEL LENGUAJE PARLAMENTARIO

Es fundamental emplear correctamente las mociones y el lenguaje parlamentario establecido en el reglamento oficial de GLCMUN, manteniendo siempre la diplomacia y el orden dentro del debate.

PARTICIPA CON CONFIANZA

La seguridad y la preparación marcan la diferencia. Intervén activamente, demuestra dominio del tema y respalda tus argumentos con información previamente investigada.